

Projet de soutien à l'enfance :
La Ludothèque du Camp de réfugiés
de Khan Younis



Ce document couvre la période janvier – mars 2016 et constitue une synthèse des rapports mensuels que nous a adressés l'animatrice coordinatrice de la Ludothèque auprès de l'association Nawa.

LES ENFANTS

- Les groupes

- Au cours de la première semaine de janvier, les enfants n'ont pas fréquenté la Ludothèque à cause des examens de fin de semestre. La fréquentation a repris dès le début des vacances scolaires avec un nombre très fluctuant d'enfants variant de 72 à 176, pour la période allant du 9 au 23 janvier. Pendant la dernière semaine de janvier, la fréquentation a fortement diminué à cause du mauvais temps (entre 36 et 41 enfants présents).

- Début février, de nouveaux groupes ont été formés à partir d'un total de 152 enfants :

Jours	Matin (09:00-11:00)				Après-midi (12:00-02:00)			
	Sa, Lun, Mer		Di, Mar, Mer		Sa, Lun, Mer		Di, Mar, Mer	
Age	(6-10)	(11-14)	(6-10)	(11-14)	(6-10)	(11-14)	(6-10)	(11-14)
Groupes	Yaffa	Majdal	Haifa	Akka	Yaffa	Majdal	Haifa	Akka
Nombre d'enfants	10	7	8	7	30	30	30	30
Dont filles	8	3	4	5	8	12	9	12
Dont garçons	2	4	4	2	22	18	21	18

- Au mois de mars, le travail a continué avec 165 enfants au total, garçons et filles, répartis en 8 groupes - soit une augmentation de 13 enfants.

- Les activités

Après le cercle habituel de début de séance, les enfants pratiquent les diverses activités à raison de rotations toutes les 45 minutes. Les activités portent sur des jeux d'intérieur, d'extérieur, soutien psychologique, bibliothèque. Enfin de séance les enfants reforment le cercle rituel. En janvier, des activités spécifiques ont été mises en place : activités sportives (tournois de foot), jeux d'échecs, dominos, hajlah qui requéraient une présence assidue des enfants. Des activités plastiques ont aussi été proposées, telles que la réalisation de fleurs en papier, d'objets en papier et en bois, de poupées à partir de plastique et de coton, le travail de l'argile et de la mosaïque....

Un goûter est distribué aux enfants, matin et après-midi.

- Les journées à thèmes

Elles ont eu lieu tous les mercredis.

- 6 janvier « Les puzzles » : Compétition de puzzles puis les enfants ont joué à des jeux plus ciblés « fish eyes, key guard ».
- 13 janvier « Couleurs en main » : Les enfants ont dessiné et peint en utilisant entre autres de la peinture sur verre. Ils ont beaucoup aimé cette journée. A la fin, les animateurs ont peint les visages des enfants avec de la peinture spéciale.
- 20 janvier « Amusons-nous » : Compétition de jeux folkloriques (Handala,, Fischerman, Bouger-stop, Pierre-feuille-ciseaux, Spider...)
- 27 janvier « Al Hitalah » : La psychologue a lu aux enfants une histoire populaire palestinienne (Al Hitalah) puis ils ont joué à des jeux populaires. Enfin ils ont mangé le plat traditionnel Al Hitalah cuisiné par l'équipe.
- 3 février « Concentrons-nous » : Les enfants ont écouté le conte populaire « Le loup et les sept agneaux » puis ils ont réalisé des activités autour des livres. Ils ont ensuite choisi un livre à lire dans la bibliothèque.
- 10 février « Jouons » : Compétitions de jeux - course de sacs, tir à la corde, course de relais, saut à la corde, jeux de ballons, course à pied...
- 17 février « l'environnement » : Les enfants ont joué à un jeu populaire « Aimes-tu ton voisinage ? » puis ils ont écouté l'histoire de Zalotah qui parle de l'importance du nettoyage. Ensuite, ils ont participé avec l'équipe d'animation au grand nettoyage de la Ludothèque et du Club des jeunes.
- 24 février « Marionnettes » : Après le jeu « Qui suis-je ? », chaque enfant a fabriqué une marionnette avec de la laine, des bouts de tapis et des chaussettes...
- 2 mars « journée Parachute » activités autour des jeux de parachute.
- 9 mars « Joie et détente » : Activités récréatives telles que danse Dabké, théâtre de marionnettes, clowns.
- 16 mars « Fleurs du printemps » : Les enfants ont joué au jeu « Ouverture d'une rose » puis ils ont écouté « L'histoire de ma rose » qui parle de la beauté du printemps. Enfin chaque enfant a fabriqué un pot à fleurs, avec du papier et du bois.
- 23 mars « Le masque » : Les enfants ont joué au jeu « Al Astgmaya » puis ils ont écouté l'histoire de Zorro. Enfin chaque enfant a réalisé un masque avec l'aide des animateurs.
- Le 30 mars «Al Jaresha » : Des compétitions ont eu lieu entre les enfants autour des proverbes palestiniens et de la cuisine traditionnelle, puis ils ont mangé le plat traditionnel Al Jaresha, préparé par l'équipe.

- **Promotion des activités**

Une mise à jour de la page Facebook* de la ludothèque a été effectuée. Les photos des activités sont publiées quotidiennement. L'image du profil de la page est actualisée chaque semaine.

Au cours du mois de février, des tracts ont été distribués dans les magasins et les bibliothèques aux

alentours de la Ludothèque pour attirer de nouveaux enfants.

- **Quelques exemples de l'impact des activités sur le comportement des enfants**

Les diverses activités mises à la disposition des enfants les ont aidés à développer leur potentiel et à améliorer leur créativité :

- Une fille du niveau collège a un talent pour les activités artistiques. Elle a pu développer sa créativité et ses aptitudes techniques en dessin.
- Deux enfants d'une même famille aiment le jeu d'échecs. Ils jouent en permanence, améliorant leurs performances pour devenir professionnels.
- Un petit garçon aime les puzzles. Il essaie d'améliorer ses performances pour arriver à un temps record.
- Une petite fille aime le sport et elle veut devenir professionnelle en saut à la corde et course à pied.

LES FAMILLES

Des sessions ont eu lieu une fois par semaine, parents seuls et parents avec leurs enfants.

- 12 janvier « Mon livre avec ma mère » : Chaque mère et son enfant ont choisi une histoire dans la bibliothèque. Ils l'ont lue ensemble puis ils ont dessiné un poster pour exprimer ce qu'ils ont compris de l'histoire. Il y avait une ambiance joyeuse entre les mamans et leurs enfants

- 19 janvier « Les problèmes de comportement des enfants » : La psychologue a décrit les divers problèmes de comportement des enfants. Puis elle a parlé de ceux qui sont les plus fréquents (violence, mensonges...). A la fin de la séance, elle a présenté aux parents des techniques qu'ils peuvent utiliser pour résoudre ces problèmes.

- 26 janvier « Une alimentation saine » : Séance avec les parents et leurs enfants. L'équipe a parlé de l'alimentation des enfants et de son effet sur leur santé. Elle a parlé de l'importance du soin à apporter à l'alimentation des enfants afin qu'ils aient les nutriments nécessaires à leur santé.

A la fin de la séance, les animateurs ont remis à chaque famille un livre contenant des recettes de repas sains.

- 9 février « La communication et le langage » : La psychologue a parlé de la communication orale et de ses principes. Elle a conseillé vivement aux mères de parler à leurs enfants et de les écouter parce que cela crée un impact positif sur eux, sur leur psychisme. Puis l'animatrice a expliqué aux mères et aux enfants l'activité proposée : imaginer et écrire une histoire, avec l'aide de sa mère. La séance a créé une ambiance joyeuse entre mères et enfants.

- 16 février « Une histoire pour mon enfant » : La psychologue a expliqué aux parents le but de l'histoire qu'on lit aux enfants, le fait que cela les aide dans leur imaginaire et leurs perceptions. Puis elle a parlé aux mères des principes de la lecture d'une histoire et des moyens à mettre en œuvre pour que les enfants s'y intéressent. A la fin de la séance, elle a mis l'accent sur l'importance de l'histoire dans la vie des enfants, dans leur créativité.

- 23 février Séance avec parents et enfants : Pour renforcer le rôle des parents dans la vie de leurs enfants et leur montrer l'importance de leur participation dans les centres d'intérêt de leurs enfants. Chaque enfant a fait un livret avec des papiers colorés pour écrire et dessiner l'histoire dont il est l'auteur avec sa mère et qu'il a écrite à la séance précédente afin de la conserver dans sa bibliothèque personnelle.

- 8 mars « Les pressions psychologiques » : La psychologue a commencé en accueillant les participants et en leur parlant du concept et des causes des pressions psychologiques et la façon de s'en libérer. Pendant la séance, des activités de décharge psychologique ont été proposés aux mères des enfants telles que de la relaxation et des jeux de découpage d'images. A la dernière séance, l'accent a été mis sur la nécessité de se libérer psychologiquement et de ne jamais céder aux pressions psychologiques

- 15 mars Séance parents et enfants : L'équipe a défini l'importance et la signification d'un endroit sécurisé pour l'être humain en général et spécialement pour les mères et leurs enfants. Puis l'équipe et les familles ont joué ensemble à des jeux de soutien psychologique tels que les nœuds humains, l'enfant protégé, jeux de construction...

- 22 mars « La violence dans le couple » : L'animatrice senior a accueilli les participants puis a défini les différentes violences dans les couples – physique, verbale, sexuelle, psychologique, les raisons et les conséquences négatives sur la vie familiale, particulièrement sur les mères. Puis des jeux de décharge psychologique ont été menés. A la fin de la séance l'équipe a insisté sur l'importance des conversations positives dans le couple pour résoudre les problèmes familiaux.

- 29 mars « Schéma corporel et sensations » : Avec parents et enfants, l'équipe a discuté des points forts et des points faibles de la relation mère / enfant. Puis des activités de collaboration mères - enfants ont été menées, telles lecture silencieuse d'histoires et dessin du schéma corporel.

PERSONNEL ET ADMINISTRATION

Le 16 janvier, la psychologue a repris son poste après un arrêt maladie. Son congé maternité a commencé le 22 mars et durera jusqu'au 2 juin, selon les lois palestiniennes du travail.

Un suivi du travail de la ludothèque est régulièrement organisé par la direction de Nawa.

Evry Palestine

<http://evrypalestine.org>

Mai 2016

** Page Facebook de la ludothèque : Play library Evry Palestine*